



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

---

### Principper for Understøttende Undervisning

Formål Formålet med Understøttende Undervisning (UUV) er defineret i folkeskolelovens §16a:

“Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel”

Lærere, pædagoger og andre med relevante kvalifikationer kan stå for den understøttende undervisning. I indskolingen varetages undervisningen primært af pædagoger.

Det tilstræbes at der i den understøttende undervisning også er fokus på, at der arbejdes med at styrke elevernes almene dannelse, relationer og trivsel i klasser og på årgange, elevrådsarbejde m.m.

Indholdet i den understøttende undervisning kan f.eks. være (listen ikke udtømmende):

#### Generelt

- Obligatoriske emner om færdsel, sex og sundhed, uddannelse og job
- Trivselsforløb
- Faglig fordybelse og lektiehjælp
- Læsetræning
- Bevægelse
- Ekskursioner

#### Indskoling

- Fri for mobberi og arbejde med klasstrivsel
- Minikonfirmand

#### Melletrin

- Ej blot til Lyst -Skole/virksomhedsaftale med Aarhus Teater
- Digital digitaldannelse
- Entreprenørskab og innovation

#### Udskoling

- MOT-forløb
- Konfirmationsforberedelse
- Livsmestring i samarbejde med Ung i Aarhus
- Emner om stoffer, alkohol, rygning og digital dannelse
- Besøg på eller samarbejde med ungdomsuddannelser virksomheder, foreninger eller kulturinstitutioner - herunder skolevirksomhedssamarbejde med BKI
- Entreprenørskab og innovation

Skolebestyrelsen februar 2020