



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Principper for classesammenlægning og -deling

Principperne udtrykker skolebestyrelsens ønsker og forventninger til skolens arbejde. Principperne sætter rammen og inden for denne skal skolens ledelse vurdere, hvilke løsninger der efter omstændighederne er de bedste

Formål

- Det er målet at sammensætte klasser, der hver især og sammen på årgangen kan rumme forskellighed og give en dynamik, som kan danne grundlag for et frugtbart læringsmiljø

Principper

- Classesammenlægning kan både ske af pædagogiske årsager og af økonomiske grunde
- Beslutning om classesammenlægning og – deling foretages af skolebestyrelsen efter indstilling fra skoleledelsen.
- Klassesammenlægningen foretages af skolens ledelse i samråd med de tidligere klassers lærere og pædagoger (0. – 3. klasse)

Retningslinjer

- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående classesammenlægning /-deling. Før processen påbegyndes, kan de berørte klassers forældre indbydes til forældremøde, hvor der informeres om principperne for den nye klassesammenlægning.
- Klassesammenlægning eller classesammenlægning foregår på hele årgangen, og der bevares ikke eksisterende klasser

Kriterier

I klassesammenlægningen tages der hensyn til følgende kriterier:

- Elevernes udbytte af arbejdsfællesskabet
- Elevernes sociale relationer – som kan åbne op for nye fællesskaber
- Elevernes sociale og faglige kompetencer, så klasserne afspejler variation
- Elevernes ressourcer i øvrigt
- Ensartet kønsfordeling (årgangens piger og drenge søges nogenlunde ligeligt fordelt på klasserne)

Der afsættes evt. en ekstra ressource til nydannede klasser afhængigt af behov og muligheder.

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2020