



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

9. marts 2023

Deltagere på samtalen:

Susanne Holst, Anette Bjørnskov, Maria Lee, Mogens Karlsen, Anne Fast, Lene Borchmann, Jacob Oliver Andersen, Berthe Ørndrup, Jens Kristensen

Hvad er vores fokusområde?

Skabe rum for det professionelle samarbejde når vi fortsat har fokus på fælles løsning af opgaven via bla. to- voksen ordning og co-teaching

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Indeværende skoleår har været præget af for mange og forskellige fokus og udviklingsområder – samtidig med at de fysiske rammer er vanskelige ifm. Byggri. Men vi har gode erfaringer og respons fra ex. læringsforløb understøttet af PPR (4 . årg) hvor der er tid til fordybelse og refleksion

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

- Dataindsamling/Interview med nye 4. årgang mhp at afdække deres oplevelse af start i 4. klasse.
- Dataindsamling/interview med medarbejderne på 4. årgang mhp at afdække deres oplevelse af skolestart med ny klasse.
- Samtale med teamene på 4. årgang (dataindsamling) mhp. at følge op på hvordan overleveringsarket har virket - fokus på evaluering og eventuel justering.
- Klassebesøg er vi kommet godt i gang med co-teaching og hvilke co-teachingstrukturer gør vi brug af
- Ledelsen starter drøftelsen om, hvordan de organiserer sig bedst omkring skiftet mellem indskoling og mellemtrin - skal ledelsesansvaret være mere flydende? eller overlappende?
- Opsamling af erfaringerne fra lærere som henter børnene allerede i 3. klasse, men fortsat er tilknyttet mellemtrinnet?
- Hvordan bliver al den nye læring og praksis på 4. årgang på sigt til organisatorisk læring?





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Vi har for mange tiltag i gang på samme tid – og på trods af gode intentioner skaber mødeplan og mødefora ikke det nødvendige rum til samarbejde og fagligrefleksion

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Strukturer for samarbejdet – hvordan ser det ud?

Mødeplan og skema hvilke sammenhænge får vi skabt og understøtte den professionelle læring?

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

At der er fokus på det faglige professionelle samarbejde om opgaven og med udgangspunkt i at det gør en forskel for elevernes læring og trivsel

