

Princip for kommunikation på Solbjergskolen

Mål: På Solbjergskolen ønsker vi en åben, tillidsfuld og ærlig dialog mellem forældre, elever og skolens medarbejdere. Vi ser det som vigtig del af, at eleverne trives i skolen, og at de udvikler sig fagligt og socialt i et forpligtende fællesskab.

Det er vores mål med princippet, at det kan medvirke til tydelighed om rammer og om de gensidige forventninger, vi kan have til hinanden i vores samarbejde. Princippet er tænkt som en hjælp til at skabe forståelse i og styrke samarbejde mellem skole og hjem. Vi er også bevidste om, at der i mange situationer vil kunne være forskellige vurderinger og perspektiver, og at vi i et princip ikke kan beskrive alle situationer. Det er vores ønske at princippet bliver tillidsskabende i samarbejdet.

Princippet består af tre dele:

1. Hvor foregår kommunikationen?
2. Kommunikation om dit barn
3. Kommunikation i særlige tilfælde

Hvor foregår kommunikationen?

Skolen kommunikerer som udgangspunkt på Aula

Med Aula kan du:

- Følge med i, hvad der sker på skolen.
- Kommunike med vores medarbejdere og de andre forældre.
- Tilmelde dig arrangementer og møder.

Informationer om jeres barns hverdag og livet i klassen og på Solbjergskolen finder I på Aula. Det er også på Aula, du kan skrive til lærerne og pædagogerne i dit barns klasse team.

Vi bruger Aula, når samarbejdet handler om fællesskabet på skolen, eller i klassen og korte beskeder mellem skole og hjem. Ved mere komplicerede eller omfattende sager opfordrer vi til, at du beder lærerne/pædagogerne om en telefonsamtale eller et møde.

I vil modtage ugeplaner og andre beskeder, som fortæller om emner og aktiviteter i undervisningen. Ugeplanerne giver jer mulighed for at hjælpe jeres barn med at forberede sig på skoledagen samt mulighed for at følge med i undervisningen i klassen. I vil opleve, at ugeplanerne vil have forskellig detaljeringsgrad alt efter, hvor I skoleforløbet jeres barn er.

Hvis der er noget, som vi gerne vil tale med jer om i forhold til jeres barns skolehverdag, vil I blive kontaktet på Aula eller på telefon.

Vi anbefaler, at du tjekker Aula ofte. Brug evt. notifikationsfunktionen - så får du besked når der er nyt fra skolen.

Når vi bruger Aula, forventer vi:

- Der anvendes en god tone og bruges et ordentligt sprog.
 - Der kommunikeres omkring emner, der er relevant ift. skolen/klassen/elever.
 - At aula ikke anvendes til kommercielle eller politiske formål.
 - At man som udgangspunkt vil kunne forvente respons på Aula henvendelser indenfor to skoledage.
 - At skolens medarbejdere som udgangspunkt ikke udleverer deres private telefonnummer.
 - At telefonsamtaler kan arrangeres ved at skrive til personalet på Aula eller ved at kontakte skolens kontor.
- Desuden kan der til tider aftales at vi mødes på Teams.

Du kan læse dagsordner og referater fra bestyrelsen møder på Aula. Du er altid meget velkommen til at kontakte bestyrelsen med ideer og input. Bestyrelsen har en postkasse via beskeder på aula.

Skolens hjemmeside er primært til de lovpligtige oplysninger om skolen, og ekstern kommunikation og fungerer som "visitkort" med relativt statisk pligtinformation.

Kommunikation om dit barn

Samarbejdet med det enkelte hjem om barnets faglige, sociale og personlige udvikling varetages differentieret – der vil altså være forskel i omfang og hyppighed. Fokus er på barnets potentialer og behov.

Der afholdes skole-hjemsamtaler om alle elever. Samtalerne kan være med eller uden børn og kan foregå om enkelte børn eller i grupper ex. læringssamtaler. Barnets trivsel og progression i læring er samtalerens omdrejningspunkt

Ud over de faste, årlige samtaler, aftales samtaler ved behov. Det kan være en opringning eller møder, hvor forhold om fravær, trivsel, særlige tiltag m.v. kan være tema. Det kan også være egentlige netværksmøder, hvor eksterne samarbejdspartnere deltager, fx fra, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning eller Socialforvaltningen.

Kommunikation i særlige tilfælde

Konflikter mellem mennesker er normale. Vi møder hinanden på skolen med forskellig baggrund og værdier. At lære at håndtere og være i en konfliktsituation er også en af de ting vi skal lære i skolen. Det er ok ikke at være enige, men vi skal møde hinanden med dialog og respekt og forståelse.

Med baggrund i vores værdier håndterer vi på skolen konflikter ud fra en anerkendende grundholdning. Ud fra det kan konflikter ikke ses isoleret, men skal ses som en del af en kontekst – eller en pædagogisk situation/opgave - der ikke er entydig eller sort/hvid. Vi forsøger derfor altid at afklare og forstå bevæggrunde for konflikter for de involverede.

Vi er optagede af, at alle børn kan indgå i gode fællesskaber og med deres forskelligheder kan være en vigtig del af fællesskabet indenfor de rammer, skolen tilbyder.

Vi arbejder ikke med at placere skyld men på at forstå og anerkende det enkelte barns oplevelse af en konfliktsituation. Det gør vi typisk ved at tale med hver enkelt af de involverede børn og ofte også deres forældre. Herefter hjælper vi med, at børnene lytter til hinandens oplevelser og perspektiver og i fællesskab får aftalt, hvordan vi får genetableret det gode fællesskab for alle børn og kommer videre med fx fælles aftaler.

Hvis jeres barn fortæller derhjemme om konflikter i skolen, opfordrer vi til, at I hjælper jeres barn med at få løst og afsluttet konflikten i skolen, og at I spørger nysgerrigt og udlader at "sige grimme ting" om klasse eller skolekammerater.

På skolen orienterer vi på Aula i de konfliktsituationer der efter skolens vurdering berører fællesskabet. Det kan være i klassen på årgangen i afdelingen eller på hele skolen.

Ved større konflikter evt. voldsom fysisk kontakt eller grænseoverskridende adfærd kontaktes forældrene til de elever der er direkte impliceret direkte, enten via Aula eller en opringning hvor der også laves konkrete aftaler. Hvis konflikten efter skolens vurdering berører klassefællesskabet, orienteres der til alle i klassen af klasseteam eller ledelse via opslag på opslagstavlen i Aula.

Den fælles orientering har til formål at give mulighed for, at man hjemme kan følge op, stille sig nysgerrigt og perspektivere sammen med sit eget barn f.eks.: hvad skete der egentligt – er du berørt - hvad kan vi gøre ved det – hvad kan I gøre for at hjælpe i klassen - hvad kan vi lære osv. Er der ting I undrer jer over, bliver i tvivl om eller er bekymrede for, så tag kontakt til skolen.

Skolen orienterer ikke bredt om enkelte elevers handlinger eller aftaler om pædagogiske indsatser ift. enkelte i elever.