



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

---

### Principper for klassedannelse i 0. klasse på Solbjergskolen

På Solbjergskolen udskydes den endelige klassedannelse indtil efterårsferien. Vi bruger de første to måneder efter skolestart til at se de foreløbige klasserne an, arbejde med tværgående aktiviteter og eventuelt ændre på elevsammensætningen.

Det er målet at sammensætte klasser, der hver i sær og sammen på årgangen kan rumme forskellighed og give en dynamik, som kan danne grundlag for et godt læringsmiljø

I Klassedannelsen tages der hensyn til følgende kriterier:

- Elevernes udbytte af arbejdsfællesskabet
- Elevernes sociale relationer – som kan åbne op for nye fællesskaber
- Elevernes sociale og faglige kompetencer så klasserne afspejler variation
- Elevernes ressourcer i øvrigt
- Ensartet kønsfordeling (årgangens piger og drenge søges nogenlunde ligeligt fordelt på klasserne)

I løbet af foråret før skolestart har skolen (børnehaveklasseledere og skolepædagoger) et samarbejde med børnehaverne i Solbjerg omkring overgang og skolestart. I den periode kommer skolestarterene på flere besøg i børnehaveklasserne, ligesom børnehaveklasselederne er på besøg hos storbørnsgrupperne i børnehaverne.

De pædagogiske ledere fra børnehaverne har en aktiv rolle, når 0. klasserne bliver sammensat. Deres indgående kendskab til børnene har afgørende betydning, når vi sammen danner de foreløbige klasser op til sommerferien. Inden sommerferien afholdes der et overleveringsmøde, hvor de afgivende institutioner overleverer relevante oplysninger om deres børn til det enkelte klasseteam. For børn der er i kontakt med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, tages der specielle hensyn, herunder afholdelse af netværksmøder inden ( i forbindelse med ) skolestarten.

*Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2020*