



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

### Antimobbestrategi - Solbjergskolen

Det er vigtigt, at voksne skelner tydeligt mellem drillerier, konflikter og mobning, fordi det skal håndteres forskelligt. Det er forskelligt, hvor børns grænser går, og voksne skal hjælpe børn med at lære grænserne at kende, så de kan sige stop, når nogen går over stregen. Det er vores ansvar at reagere

Hvad er mobning

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om en uhensigtsmæssig adfærd som voksne skal hjælpe børnene med at bryde.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. Mobning kan opstå pga. Manglende sammenhold, lav tolerance, stor kedsomhed og frygt for selv at stå alene eller være udenfor fællesskabet.

For at undgå mobning skal vi opbygge positive, trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Målet med vores antimobbestrategi

Solbjergskolen vil være en skole, hvor barnets nysgerrighed og læringsglæde bevares.

Her skal alle børn og unge opleve sig som en del af positive og tolerante fællesskaber, hvor man bidrager, føler sig værdsat og udvikler selv-værd.

Skolens voksne støtter børnene i at være tolerante og skabe positive børnefællesskaber.

### Sådan forebygger vi mobning

|                     | Sådan forebygger vi mobning   | Deltagere                                 | Ansvarlig                        |
|---------------------|---|---|----------------------------------|
| Gennem undervisning | Klassesamtaler/møder<br>Klasseregler<br>"Fri for Mobberi" i indskolingen<br>MOT i udskolingen | Elever<br>Lærere og pædagoger<br>Forældre | Lærere og pædagoger<br>Vejledere |



Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Digital dannelse på mellemtrinet<br/> Tæt forældresamarbejde<br/> Individuelle aftaler<br/> AKT (adfærd kontakt og trivsel) indsatser<br/> Satellit forløb<br/> Handleplaner og løbende sparring med teamet, forældre og eksterne samarbejdspartnere ex. PPR<br/> Trivselsdage/venskabsklasser</p>   | Vejledere  |   |
| I frikvarterer                               | <p>Legegrupper efter behov og pædagogisk vurdering.<br/> Legeaftaler<br/> Legepatrulje<br/> Tilsyn i pauserne<br/> Vandreårgange får mulighed for at benytte område i kælderen for at få et roligt og hyggeligt pausested<br/> Efter behov kan der også aftales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andre pausesteder, hvis der er elever, der i en periode har behov for ro</li> </ul> | <p>Elever<br/> Lærere og pædagoger<br/> Vejledere</p>  | <p>Lærere og pædagoger<br/> Vejledere</p>             |
| Samarbejde ml. skole og fritidsinstitutioner | <p>Samarbejde mellem lærere og pædagoger (SFO og Klubben)<br/> Livsmestringsforløb på 6. årgang varetaget af Klubben i samarbejde med FU<br/> MOT i udskolingen<br/> FU- og klub deltager i samarbejde vedr. elevernes trivsel</p>  | Lærere og pædagoger                                    | Lærere og pædagoger                                   |
| På digitale medier                           | <p>Samtale Mellem Generationer- i udskolingen<br/> Livsmestringsforløb o.a. i samarbejde med Ung i Aarhus<br/> Målrettede undervisningsforløb<br/> Samarbejde med forældrene<br/> Digital dannelses forløb på 4. - og 7. årgang.</p>  | <p>Elever<br/> Forældre<br/> Lærere<br/> Pædagoger</p> | <p>SSP og teamet<br/> Ung i Aarhus<br/> Pædagoger</p> |
| Samarbejde med forældre                      | <p>Legegrupper<br/> Forældremøder og samtaler (skole og SFO/klub)</p>   | Lærere, pædagoger, forældre og                         | Teamet laver en indstilling eller                     |



Solbjergskolen

Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

|                       |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       | Forebyggende klasseaftaler<br>Skolehjem-møder efter behov<br>Netværksmøder<br>AKT og trivselsvejledere   | vejledere samt ledelsen (efter behov)                     | indkalder/aftaler med ledelsen<br>Forældre og forældreråd |
| Særlige arrangementer | Samtale Mellem Generationer<br>Livsmestringsforløb (teambuilding i samarbejde med Ungdomsskolen)<br>Særligt målrettede AKT-forløb<br>MOT<br>Digital dannelse | Elever<br>Forældre<br>Lærere<br>Pædagoger<br>Evt. ledelse |   |

### Sådan håndterer vi mobning

|                      | Sådan håndterer vi mobning  | Deltagere   | Ansvarlig                            | Opfølgning                      |
|----------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Tilskuer til mobning | Alle har ansvar for at gribe ind og handle, hvis man observerer mobning:<br>Elever, forældre, lærere, pædagoger   | alle  | alle                                 | Teamet<br>Forældre<br>Ledelsen  |
| Klassen/børnegruppen | Forældreinddragelse<br>Klassesamtaler<br>Individuelle eller gruppevise samtaler<br>AKT-forløb<br>Trivselsvejledere<br>Mediering<br>Sparring og vejledning fra PPR | Elever<br>Lærere<br>Pædagoger<br>Vejleder<br>Evt. ledelse | Teamet indstiller eller/og indkalder | Teamet<br>Vejledere<br>Ledelsen |
| De involverede børn  | Forældreinddragelse<br>Klassesamtaler<br>Individuelle samtaler eller gruppevise samtaler<br>Samarbejde med AKT- og inklusionsvejledere<br>Mediering               | Elever<br>Klassen<br>Forældre<br>Teamet                   | Teamet/vejleder                      | Teamet<br>Vejledere<br>Ledelsen |



Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

|                     |   |  |                    |                        |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|
|                     | Sparring og vejledning fra PPR  | Vejledere<br>Evt. ledelse  |                    |                        |
| Forældre og fagteam | I alle tilfælde af mobning orienteres der om det til relevante parter og derfor ventes et tæt samarbejde mellem forældre og skolen<br>Det vurderes i hvert enkelt tilfælde, hvordan der handles, hvem der inddrages og hvad der informeres om | Lærere<br>Pædagoger<br>Forældre<br>Vejledere<br>Ledelsen efter behov | Lærere og forældre | Teamet<br>Evt. ledelse |

Vedtaget i skolebestyrelsen februar 2020