



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Antimobbestrategi - Solbjergskolen

Det er vigtigt, at voksne skelner tydeligt mellem drillerier, konflikter og mobning, fordi det skal håndteres forskelligt. Det er forskelligt, hvor børns grænser går, og voksne skal hjælpe børn med at lære grænserne at kende, så de kan sige stop, når nogen går over stregen. Det er vores ansvar at reagere

Hvad er mobning

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om en uhensigtsmæssig adfærd som voksne skal hjælpe børnene med at bryde.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. Mobning kan opstå pga. Manglende sammenhold, lav tolerance, stor kedsomhed og frygt for selv at stå alene eller være udenfor fællesskabet.

For at undgå mobning skal vi opbygge positive, trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Målet med vores antimobbestrategi

Solbjergskolen vil være en skole, hvor barnets nysgerrighed og læringsglæde bevares.

Her skal alle børn og unge opleve sig som en del af positive og tolerante fællesskaber, hvor man bidrager, føler sig værdsat og udvikler selv-værd.

Skolens voksne støtter børnene i at være tolerante og skabe positive børnefællesskaber.

Sådan forebygger vi mobning

	Sådan forebygger vi mobning	Deltagere	Ansvarlig
Gennem undervisning	Klassesamtaler/møder Klasseregler "Fri for Mobberi" i indskolingen MOT i udskolingen https://www.motdanmark.dk/	Elever Lærere og pædagoger Forældre	Lærere og pædagoger Vejledere



Solbjergskolen

Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

	<p>Digital dannelse Tæt forældresamarbejde Individuelle aftaler AKT (adfærd kontakt og trivsel) indsatser Satellit-forløb Handleplaner og løbende sparring med teamet, forældre og eksterne samarbejdspartnere ex. PPR Trivselsdage/venskabsklasser</p>	Vejledere	
I frikvarterer	<p>Legegrupper efter behov og pædagogisk vurdering. Legeaftaler Legepatrulje Tilsyn i pauserne Efter behov kan der også aftales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andre pausesteder, hvis der er elever, der i en periode har behov for ro 	<p>Elever Lærere og pædagoger Vejledere</p>	<p>Lærere og pædagoger Vejledere</p>
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitutioner	<p>Samarbejde mellem lærere og pædagoger (SFO og Klubben) Samarbejde med Ung i Aarhus og Ungdomsklubben om forløb MOT i udskoling https://www.motdanmark.dk/ Fritidsklubben deltager i samarbejde vedr. elevernes trivsel</p>	Lærere og pædagoger	Lærere og pædagoger
På digitale medier	<p>Samtale Mellem Generationer- i udskoling Samarbejde med Ung i Aarhus Målrettede undervisningsforløb Samarbejde med forældrene Digital dannelses forløb på i hele skoleforløbet</p>	<p>Elever Forældre Lærere Pædagoger</p>	<p>SSP og teamet Ung i Aarhus Pædagoger</p>
Samarbejde med forældre	<p>Legegrupper Forældremøder og samtaler (skole og SFO/klub) Forebyggende klasseaftaler Skolehjem-møder efter behov Netværksmøder</p>	Lærere, pædagoger, forældre og vejledere samt ledelsen (efter behov)	Teamet laver en indstilling eller indkalder/aftaler med ledelsen



Solbjergskolen

Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

	AKT og trivselsvejledere		Forældre og forældreråd
Særlige arrangementer	Samtale Mellem Generationer Teambuilding i samarbejde med Ung i Aarhus Særligt målrettede AKT-forløb MOT https://www.motdanmark.dk/ Digital dannelse i hele skoleforløbet	Elever Forældre Lærere Pædagoger Evt. ledelse	

Sådan håndterer vi mobning

	Sådan håndterer vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Opfølgning
Tilskuer til mobning	Alle har ansvar for at gribe ind og handle, hvis man observerer mobning: Elever, forældre*, lærere, pædagoger *Forældre kontakter klasseteamet først for at drøfte perspektiver og handlemuligheder	alle	alle	Teamet Forældre Ledelsen
Klassen/børnegruppen	Forældreinddragelse Klassesamtaler Individuelle eller gruppevise samtaler AKT-forløb Trivselsvejledere Mediering Sparring og vejledning fra PPR	Elever Lærere Pædagoger Vejleder Evt. ledelse	Teamet indstiller eller/og indkalder	Teamet Vejledere Ledelsen
De involverede børn	Forældreinddragelse Klassesamtaler Individuelle samtaler eller gruppevise samtaler Samarbejde med AKT- og inklusionsvejledere Mediering Sparring og vejledning fra PPR	Elever Klassen Forældre Teamet Vejledere Evt. ledelse	Teamet/vejleder	Teamet Vejledere Ledelsen



Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

Forældre og fagteam	I alle tilfælde af mobning orienteres der om det til relevante parter og derfor ventes et tæt samarbejde mellem forældre og skolen Det vurderes i hvert enkelt tilfælde, hvordan der handles, hvem der inddrages og hvad der informeres om	Lærere Pædagoger Forældre Vejledere Ledelsen efter behov	Lærere og forældre	Teamet Evt. ledelse
---------------------	---	--	--------------------	------------------------

Vedttaget i skolebestyrelsen juni 2024