

Dagsorden til møde i skolebestyrelsen Solbjergskolen

Dato: 9. december 2025

Tidspunkt: 17:30 – 20.00

Mødeleder: Glennie

Mødested: Skolens mødelokale

Deltagere: (Annie, punkt 3), Casper, Daniel, Kim, Diana, Julie, Anne, Marianne, Inge, Lisa, Glennie, Sarah, Irina, Jacob

Afbud:

Pkt	Indhold	Noter
1	Godkendelse af referat fra seneste møde	Referatet er godkendt uden kommentarer.
2	Elevrådet	Ønsker på baggrund af møde: 4. årgang: Ønske om flere skolefester Ønsker om kunstgræsbane samt reparation af huller i gårdene. Klubben: 4. årgang oplever at flere døre i klubben ikke fungerer og smækker hårdt. Irina orienterer om drøftelser med undervisningsrepræsentanten. Irina orienterer medarbejdere på AULA om videre proces og opsamling på spørgeundersøgelsen.
3	Evaluering af skole og forældres deltagelse på forældremøder	Jacob, Diana og børnehaveklasseleder Annie Boelt fortæller om afprøvningen af Skole og forældres deltagelse på forældremøder på 0. årgang og større grad af involvering af forældrene på mødet på 0. og 4. årgang. Skole og forældre afprøver dette på forskellig vis som en del af Bredere Børnefællesskaber. Det er skolens erfaring, at det kan være svært for forældre at tage kontakt til hinanden, hvis deres børn har haft en konflikt med hinanden eller lignende. Antagelsen er, at det hjælper dette samarbejde, at man deler viden om sit barn. Hermed kan narrativer om børn, der står på kanten af fællesskaberne også ændres. Annie fortæller om overvejelserne om og erfaringerne med forældremødet: - Hvordan skaber vi et rum, hvor forældrene har lyst til at dele viden om deres barn med de andre forældre? - Gruppedrøftelser blandt forældre med udgangspunkt i spørgeramme. - Fælles præsentation efter gruppedrøftelser, hvor alle forældre fortalte om deres barn. - Hvordan gør vi det trygt for forældre at fortælle, hvis deres barn har særlige vanskeligheder? Det gør det lettere, at alle forældre fortæller om deres barn, for alle har styrker og svagheder/udfordringer. - Det gav en god stemning på mødet, at man fik lejlighed til at fortælle om sit barn og høre om de andre børn. Forældrene ville gerne dele fortællinger om børnene. - Overvejelser om, hvad der skal på dagsorden på forældremødet, og hvad man kan orientere om på anden vis. I forhold til oplægget fra Diana/Skole og forældre var tilbagemeldingerne bl.a. at: - Det var værdifuldt, at det var en forælder, der fortalte om forældresamarbejdet om klassefællesskabet

Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

		- Det var godt med konkrete bud på, hvad man kan gøre som forældreråd. Når Skole og forældre i Aarhus har fundet en god form, laves der materialer ud fra dette, og så skal de enkelte skolebestyrelser afklare, om det er en af bestyrelsesrepræsentanterne, der deltager i forældremødet på 0. årgang. Der er generelt et arbejde i gang på skolen vedr. hvilke temaer, der giver mening at sætte på dagsorden på de forskellige årgange til forældremøderne. Dette tages op i skolebestyrelsen igen frem mod sommerferien. Input fra skolebestyrelsen: - Godt at sætte god tid af til drøftelser mellem forældre og så lade noget af den anden orientering om skoledagen være skriftlig. - Det kan være svært at være åben om sit barns vanskeligheder på første forældremøde, hvor man ikke kender hinanden. Hvis først én forælder tager modet, åbner det til gengæld let for at andre også tør. - Vigtigt at italesætte forældrene som den usynlige klassekammerat. Det har stor betydning, hvordan forældrene taler om skolen og klassekammeraterne derhjemme, hvilke ord de sætter på f.eks. konflikter (som børnene så tager med tilbage i skole). - Godt at tænke i relevante temaer gennem børnenes skoleliv, der også kan være med til at engagere forældrene og øge deltagelsen på møderne, da møderne også er en del af grundlaget for, at man som forældre kender til hinanden. - Man bestemmer selv som forælder, hvad man vil fortælle om sit barn, men det hjælper, at børnehaveklasselederne hjælper med at få fortalt om sit barn. - Også vigtigt, at forældrene sammen taler om, hvordan de understøtter en god klassekultur. - Man kan overveje at invitere klassernes forældreråd til et fælles møde, hvor man giver inspiration til, hvad forældrerådene kan sætte i gang (udleveres skriftligt hvert år). - Kunne man overveje at have to forældremøder om året? - Kunne man overveje videofremlæggelser (f.eks. med oplægget fra Skole og forældre)? Det kan være med til at skabe mening for forældrene i forhold til deltagelse på forældremødet.
4	Orientering fra Skole og forældre	Diana orienterer fra Skole og forældre: Ny sekretariatschef i Skole og forældre betyder nyt fokus på indsatser og muligheder i skolehjemsamarbejdet med de bredere børnefællesskaber gennem forskning og teori. Der arbejdes også på indsatser i dagtilbuddet med øget fokus på forældreopgaver og forældreansvar i forhold til gode og trygge fællesskaber for alle børn. Landsmøde i skole og forældre - Glennie orienterer: Der er valgt to nye næstformænd. Glennie opfordrer til at flere fra skolens bestyrelse deltager i landsmødet og muligheden for at deltage i de forskellige workshops. Glennie fortæller om forskellig praksis, der blev udfoldet på landsmødet, i forhold til at forberede og planlægge skolebestyrelsesmøder gennem blandt andet premøder (Små forældremøder) ugen før et skolebestyrelsesmøde.

Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

		Kan små premøder (Teamsmøder) bidrage til at åbne skolebestyrelsen op og aktualisere drøftelser og dagsorden? Kan der etableres formøder på f.eks. biblioteket? Skal skolebestyrelsen invitere til årlige dialogmøder som forberedelse til bestyrelsesmøderne? Opmærksomhedspunkt: Vil formøder kunne betyde, at aktuelle stemninger og følelser i forældregruppen bliver styrende for bestyrelsens arbejde? Skolebestyrelsens årshjul tillader altid drøftelser af andre emner, der måtte optage forældregruppen, end det der er sat i årshjulet på forhånd. Årshjulet skal sikre løbende revidering af skolens principper. Der er endnu ikke kommet henvendelser i den nyoprettede skolebestyrelsespostkasse på AULA. Forslag om at afprøve formøde som forberedelsesform til et af de kommende bestyrelsesmøder. Formøder med forældre inden bestyrelsesmøde skulle bidrage til input til kommende punkter på dagsordenen. Skolebestyrelsen afprøver formøder. Julie vender tilbage med et bud på, hvordan biblioteksmøder kunne se ud. Fokus på skolebestyrelsens rolle og opgave Mulighed for at koble chefkonsulent Hans Sloth Børn og Unge fra på kommende bestyrelsesmøde med henblik på at udvikle skolebestyrelsens arbejde og samt sikre bred vidensdeling omkring skolebestyrelsens rolle og opgave.
5	Orientering fra ledelse og medarbejderrepræsentanter	Skolen har fortsat et akkumuleret overskud, men underskuddet for 2025 bliver større end forventet pga. større udgifter til vikardækning på grund af langtidssygemeldinger. Flere medarbejdere er heldigvis på vej tilbage. Kommende plus-klasse betyder, at vi næste år bliver i hvert fald fem 0. klasser. Vi sender alle børnehaveklasseledere på kompetenceudviklingsforløb som en del af forberedelsen til opstart af plus-klassen. Ny tildelingsmodel for SFO. Der tildeles nu penge ud fra et særligt udviklet sårbarhedsprincip, som betyder, at SFO tildeles færre midler. Budgettet for næste år forventes at blive nogenlunde som for 2025. Arbejdsmiljøtilsynet har været på uanmeldt besøg som en del af deres standardspraksis. Påbud i forhold til huller i asfalten i skolegården. Ellers ikke andre påbud. Trafiksikkerhed: Skolepatruljen er på plads, men der er mange børn, der cykler og færdes i mørket uden reflekser. Punktet kan tages op på kommende bestyrelsesmøde.
6	Revidere princip: Klassedannelse ved overgang til udskoling	Irina gennemgår ændringer samt forslag til nye formuleringer. Forslag om at blandt andet afsnittet om uddannelsesparathedsvurdering sløjfes, det samme gør afsnittet om UUV. Lisa og Inge fortæller om processen, der leder frem mod dannelsen af de nye klasser i overgangen mellem 6. og 7. klasse samt de hensyn, der tages undervejs i processen. Princippet redigeres yderligere, og Irina udsender det nye princip til gennemlæsning sammen med referatet. Kommentarer og eventuelle

Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

		bemærkninger sendes til Irina, hvorefter punktet i så fald igen behandles på næste møde.
8	Evaluering af skolebestyrelsesmøder	Drøftelse: Hvordan følger vi op på de principper, der er og skal være styrende for skolens hverdag? Hvordan kan vi tydeliggøre kobling mellem princip og praksis. Forslag: Medarbejdere og ressourcepersoner inviteres med til møder og fortæller om, hvordan skolens pædagogiske medarbejdere arbejder med de vedtagne principper i dagligdagen? Generel oplevelse af godt flow i skolebestyrelsens arbejde med mulighed for gode drøftelser.
9	Kommunikation til forældre	Følgende skrives ud: - Drøftelse om forældremøder - Princip for nye klasser i udskoling - Overvejelser om dialogmøder. - Kommunikationspolitik på næste møde.
10	Punkter til kommende møder	Princip om kommunikation drøftes på mødet i maj måned. Punktet fremrykkes til mødet i januar. Skal der informeres yderligere/ henvises til gældende lovgivning omkring ekstraordinær frihed? Trafiksikkerhed: Skolepatruljen er på plads, men der er mange børn, der cykler og færdes i mørket uden reflekser. Punktet kan tages op på kommende bestyrelsesmøde. April: Opfølgning på arbejdet med alkoholforbrug. Kim kontakter SSP i Odder.

Årshjul for skolebestyrelsesmøder

Møderne afholdes som udgangspunkt den anden tirsdag i hver måned.

ÅRSHJUL og emner til senere dagsorden	
9. september	Konstituering Forventet regnskab Ordensregler (Skal udarbejdes) Husk adfærd med Chromebooks Skolebestyrelsens synlighed
7. oktober (x)	Præsentation af elevrådsrepræsentanter Temadrøftelse: Elevfravær Mobilpolitik udskoling

11. november SFO status, samarbejdsaftale med SFO-forældreråd Revidere princip: Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende Revidere princip: Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden Mål- og indholdsbeskrivelse SFO – drøftelser
9. december Revidere princip: Klassedannelse ved overgang til udskoling Evaluering af Skole og forældres deltagelse på forældremøder Juleafslutning Evaluering af møder
13. januar Princip åben skole Mål og indholdsbeskrivelse – endelig vedtagelse
17. februar (x) Budget 2026 – teknisk - rammer Regnskabsafslutning 2025
10. marts 2026 Budget 2026 – vedtagelse Revidere princip: Lærerskift Revidere princip: sponsorstøtte/reklamer
14. april 2026 Timefordelingsplan og valgfag Revidere antimobbestrategi Revidere princip om alkohol, rusmidler og nikotinprodukter
12. maj 2026 Skoleårets planlægning Revidere princip for kost og måltider Revidere princip for kommunikation
9. juni 2026 Evaluering af bestyrelsens møder Revidere trafikpolitik Revidere mobilpolitik

X= ikke 2. tirsdag

Principper

Obligatoriske principper

- Undervisningens organisering (fastlægge elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser) *Vedtaget 2025 – skal revideres i 2027*
- Samarbejdet mellem skole og hjem samt skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet *vedtaget 2024 – revideres 2026*
- Orientering af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen *er implicit i ovenstående princip*

- Arbejdets fordeling mellem lærerne – *vedtaget 2025 – revideres 2027*
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Skolefritidsordningens virksomhed (mål- og indholdsbeskrivelse) *opdateres i løbet af 2025*
- Ordensregler/fælles værdiregelsæt *vedtaget 2023 – ordensregler formuleres 2025*
- Opfyldelse af undervisningspligt v. musikskole eller eliteidræt *vedtaget 2025 – revideres 2027*
- Elevaktiviteter *implicit i fællesarrangementer*
- Åben skole – *udarbejdes 2025*

Øvrigt obligatorisk

- Antimobbestrategi *vedtaget 2024 – revideres 2026*

Øvrige principper

- Behandling af klager over medarbejdere *vedtaget 2025 – revideres 2027*
- Klassedannelse i 0. klasse *vedtaget 2025 – revideres 2027*
- Klassedannelse ved overgang til udskoling *vedtaget 2020 – revideres 2025*
- Klassesammenlægning og -deling *vedtaget 2025 – revideres 2027*
- Lærerskift *vedtaget 2020 – revideres 2026*
- Sponsorstøtte/reklametilbud *vedtaget 2020 – revideres 2026*
- Alkohol, rusmidler og nikotinprodukter *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Kost og måltider *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Kommunikationspolitik – *revideres 2026*
- Trafikpolitik *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Mobilpolitik – *vedtaget 2024- revideres 2026*