

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Solbjergskolen er en skole, hvor barnets nysgerrighed og læringsglæde bevares.

Her oplever alle børn og unge sig som en del af et bredt og mangfoldigt fællesskab, hvor de bidrager og føler sig værdsat.

Den unge forlader skolen med evner og lyst til at udfolde sig i sit kommende ungdoms- og voksenliv.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	Klassesamtaler/møder Klasseregler "Fri for Mobberi" , forløb i alle 0.-klasser Tæt forældresamarbejde Individuelle aftaler AKT Satellit Vejledere – Indstilling, handleplan og løbende evaluering sammen med teamet og forældre	Elever Lærere og pædagoger Forældre Vejledere	Lærere og pædagoger Vejledere	Hele året
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	Legegrupper efter behov Legeaftaler Legepatrulje Forskellige pausesteder efter behov Gårdvagter	Elever Lærere og pædagoger Vejledere	Lærere og pædagoger Vejledere	Hele året
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	Teamsamarbejde lærere og pædagoger (SFO og Klubben)	Lærere og pædagoger	Lærere og pædagoger	Hele året
<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	SSP-oplæg: Social Pejling og Samtale Mellem Generationer Livsmestringsforløb o.a. i samarbejde med Ung i Aarhus Målrettede undervisningsforløb Samarbejde med forældrene	Elever Forældre Lærere Pædagoger	SSP og teamet Ung i Aarhus Pædagoger	Hele året
<p>Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	Forældremøder og samtaler (skole og SFO/klub) Klasseaftaler Skolehjem-møder efter behov Netværksmøder Vejledere – Indstilling, handleplan og løbende evaluering sammen med teamet og forældre	Lærere, pædagoger, forældre og vejledere samt ledelsen (efter behov)	Teamet laver en indstilling eller indkalder/aftaler med ledelsen	Hele året

Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	SSP-oplæg: Social Pejling, Samtale Mellem Generationer Livsmestringsforløb (teambuilding i samarbejde med Ungdomsskolen) Særligt målrettede AKT-forløb	Elever Forældre Lærere Pædagoger Evt. ledelse		



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Alle har ansvar for at informere, hvis man observerer mobning Elev<->elev; elev<->lærer/pædagog; forældre<->det pædagogiske personale; forældre<->forældre	<i>alle</i>	<i>alle</i>	<i>Teamet Forældre Ledelsen</i>
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	Klassesamtaler Individuelle samtaler Forældreinddragelse AKT-forløb/Satellit Vejledere – Indstilling, handleplan og løbende evaluering sammen med teamet og forældre	Elever Lærere Pædagoger Vejleder Evt. ledelse	Teamet indstiller eller/og indkalder	Teamet Vejledere Ledelsen
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	Klassesamtaler Individuelle samtaler Tæt samarbejde med forældre AKT-forløb Vejledere – Indstilling, handleplan og løbende evaluering sammen med teamet og forældre Mæglingssmøde (hvis begge parter deltager frivilligt)	Elever Klassen Forældre Teamet Vejledere Evt. ledelse	Teamet/vejleder	Teamet Vejledere Ledelsen
Forældre og fagteam	I alle tilfælde af mobning skal der orienteres om det. Det vurderes i hvert enkelt tilfælde hvem og hvordan.	Lærere Pædagoger Forældre Vejledere	Teamet indkalder	Teamet Evt. ledelse

*Skriv, hvordan I vil orientere
forældre og fagteam om
mobningen*

Ledelsen efter behov

FORANKRING

- *Velfungerende team-og vejlederkultur.*
- *Åbenhed omkring problematikken*
- *Løbende evaluering på specialcenter- og ledermøder.*

EVALUERING

August 2018