



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Retningslinjer for skole/hjem samarbejdet

På Solbjergskolen arbejder vi for en åben, tillidsfuld og ærlig dialog mellem forældre, elever og skolens medarbejdere. Målet er, at eleverne trives i skolen og de udvikler sig fagligt og socialt i et forpligtende fællesskab.

Med fælles forventninger til hinanden og til sig selv, kan vi alle være med til at sikre, at vi arbejder hen mod samme mål

Solbjergskolen vægter samarbejdet mellem skole og hjem højt. Vi vil gerne være med til at skabe de bedst mulige forudsætninger for at lærere og pædagoger og forældre går i samme retning – både fagligt og socialt, og som rollemodeller for eleverne – ikke alene eget barn, men for alle børn vi møder og er i kontakt med

Dette stiller krav til både lærere, pædagoger og forældre. Med disse retningslinjer er fundamentet for et godt og frugtbart samarbejde mellem skole og hjemmet grundlagt.

Gensidige forventninger - i skolehjem samarbejdet har vi flg. forventninger til hinanden

Forældre:

- Følger med i og engagerer sig i barnets skolegang.
- Indgår i en konstruktiv dialog med lærere og pædagoger omkring barnets udvikling.
- Deltager positivt og engageret i at skabe trivsel i deres barns klasse og giver deres barn de bedste forudsætninger for at deltage i undervisningen.
- Møder skolen anerkendende og møder andre elever og medarbejdere med engagement, troværdighed, ligeværdighed og respekt.
- Medvirker til en god tone og konstruktiv dialog på skolen både i forhold til medarbejdere, øvrige elever samt til øvrige forældre.
- Undlader at inddrage barnet i eventuelle uoverensstemmelser mellem skole og hjemmet.
- Medvirker til at alle børnene oplever en samhørighed med hinanden på trods af forskellige vilkår socialt som fagligt.
- Sørger for at ens barn møder til tiden – udhvilet og mæt.
- Er opmærksom på at barnet har sine ting med og er forberedt.
- Er ansvarlig for at barnet har sund mad og drikke med til hele dagen.

Skolen:

- Arbejder anerkendende og møder den enkelte elev og forælder med engagement, troværdighed, ligeværdighed og respekt.
- Skolen inddrager forældrene i klassernes faglige og sociale liv – både i det daglige, og hvis der er særlige udfordringer i en klasse eller ift. en enkelt elev.
- Forholder sig fordomsfrit til den enkelte elev og dets situation og familie.
- Ser eleven i sin helhed – både fagligt og socialt – i og uden for skolen.
- Reagerer og kontakter forældrene når skolen vurderer der er behov for det.
- Medvirker til at sikre en god tone og konstruktiv dialog omkring elevens udvikling.
- Informerer løbende omkring livet i klassen på Aula.

Skolehjem samarbejdet foregår på flere niveauer

- Der er et samarbejde mellem skolen (lærere, pædagoger, ledelse) den enkelte elev og elevens forældre.



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

- Der er også et samarbejde i klassen, hvor skolen og forældrene arbejder sammen om hele klassens eller årgangens trivsel.
- Og et samarbejde hvor skolebestyrelsen, med repræsentanter for forældre, medarbejdere, medarbejdere, elever og ledelse arbejder sammen.

Skolen og den enkelte elev

- Samarbejdet om den enkelte elev finder i dagligdagen sted på baggrund af henvendelser fra forældrene eller skolen.
- Skolen og forældrene vurderer behovet og omfanget af samarbejdet om den enkelte elev. Væsentlige informationer om barnet og barnets situation – både i hjemmet og i skolen – bør udveksles hurtigst muligt.

Klassen og klasseforældrerådet

- Klasseteamet er klassens lærere og pædagoger. For eleverne og klasseteamet er klassen den centrale organisatoriske enhed. Skolehjem samarbejdet på klasseniveau skal have fokus på det faglige og sociale miljø for alle klassens elever.
- Kommunikation mellem klassen og hjemmet bør drøftes jævnligt på forældremøder og skole/hjem-samtaler således klasseteamet og forældregruppen får afstemt forventninger til information og kontakt mellem skole og hjem. Der afholdes hvert år forældremøder samt skolehjem samtaler i alle klasser.
- I hver klasse oprettes et klasseforældreråd bestående af en gruppe frivillige forældre. Klasserådet holder møder efter behov.

Skoleledelsen og skolebestyrelsen varetager opgaver med skolen som organisation

- varetager samarbejdet med enkelte familier og klasse/årgangs-team.
- Orientering til alle forældre.
- Afholder arrangementer for forældrene. Disse vil ofte foregå i samarbejde med skolebestyrelsen.
- Står også til rådighed hvis man som forælder, har en ide til noget man gerne vil drøfte.
- Bestyrelsen vil gerne kontaktes via mail eller telefon.
- At bakke op omkring og sikre indhold i samarbejdet, såvel som måden samarbejdet foregår på mellem skole og hjem. Dette gøres via formulering af principper og f.eks. input til klasseforældreråd.

Kommunikation mellem skole og hjem

Solbjergskolen benytter AULA som platform i kommunikationen mellem skole og hjem. For at sikre en effektiv kommunikation mellem skole og hjem, bør vi alle lærere, pædagoger og forældre tjekke AULA jævnligt

Ved brug af AULA forventes

- Der anvendes en god tone og bruges et rimeligt sprog.
- Der kommunikeres omkring emner der er relevant ift. skolen/klassen/elever.
- AULA anvendes ikke til kommercielle eller politiske formål.
- Som udgangspunkt vil man kunne forvente respons på AULA henvendelser indenfor to skoledage.
- Som udgangspunkt udleverer skolens medarbejdere ikke deres private telefonnummer
- Telefonsamtaler kan arrangeres via AULA eller skolens kontor.

Skolebestyrelsen, december 2020