



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

---

## Principper for classesammenlægning og -deling

Principperne udtrykker skolebestyrelsens ønsker og forventninger til skolens arbejde. Principperne sætter rammen og inden for denne skal skolens ledelse vurdere, hvilke løsninger der efter omstændighederne er de bedste

### Formål

- Det er målet at sammensætte klasser, der hver især og sammen på årgangen kan rumme forskellighed og give en dynamik, som kan danne grundlag for et frugtbart læringsmiljø

### Principper

- Classesammenlægning kan både ske af pædagogiske og økonomiske årsager.
- Beslutning om classesammenlægning og – deling foretages af skoleleder.
- Bestyrelsen orienteres om beslutningen, inden personale, forældre og elever orienteres.
- Klassedannelsen foretages af skolens ledelse i samråd med de tidligere klassers lærere og pædagoger.

### Retningslinjer

- Elever og forældre informeres om en forestående klasse-sammenlægning/-deling, når det er muligt i processen. Før processen påbegyndes, kan de berørte klassers forældre indbydes til forældremøde, hvor der informeres om principperne for den nye klassedannelse.
- Klassedeling eller sammenlægning foregår på hele årgangen, og der bevares ikke eksisterende klasser

### Kriterier

I klassedannelsen tages der hensyn til følgende kriterier:

- Elevernes udbytte af arbejdsfællesskabet
- Elevernes sociale relationer – som kan åbne op for nye fællesskaber
- Elevernes sociale og faglige kompetencer, så klasserne afspejler diversitet
- Elevernes ressourcer i øvrigt
- Ensartet kønsfordeling (årgangens piger og drenge søges nogenlunde ligeligt fordelt på klasserne)

Der afsættes evt. en ekstra ressource til nydannede klasser afhængigt af behov og muligheder.

*Vedtaget i skolebestyrelsen januar 2025*