

Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Forord

Trafikpolitikken opstiller mål for både færdselsundervisning og sikker skolevej på Solbjergskolen. Trafikpolitikken omhandler retningslinjer og forudsætninger for, hvordan vi sikrer, at eleverne, forældrene og medarbejderne kan færdes sikkert og trygt omkring skolen i og uden for skoletiden. Trafikpolitikken angiver skolens målsætninger i forhold til færdselsundervisningen på de forskellige klassetrin.

Hvad er en trafikpolitik?

På Solbjergskolen vil vi gerne være med til at gøre noget for at skabe sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet indsats fra såvel forældre som fra medarbejderne. Rådet for Sikker Trafik har erfaring med, at trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe mere sikker trafik. En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter både fokus på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafikken omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne.

Fakta

- Mange børn har ikke erfaring som selvstændige trafikanter
- Børn er fremtidens voksne trafikanter
- I de ældste klasser står eleverne foran de 10 farligste år i trafikken.

Skolevejsanalyse

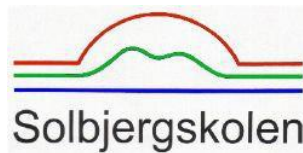
Skolevejsanalysen har fokus på skolevejene i Aarhus Kommune. Formålet er bl.a. at få udpeget anbefalede skoleruter mellem hjem og skole og finde frem til, hvilke forbedringer der skal til, for at trafiksikkerheden er i orden på disse ruter. Dette er gjort med fokus på, at børn har forskellige færdigheder til at færdes i trafikken alt efter deres alder. Der er fokuseret på at udpege en anbefalet rute fra hvert boligområde. Med gode og sikre ruter til skole er der større mulighed for, at flere børn i fremtiden vil cykle og gå til skole. Dette vil resultere i både sundere børn og børn, som er vant til at færdes i trafikken. Skolevejsanalysen findes Aarhus Kommunes hjemmeside.

Den trafiksikre skolevej

Solbjergskolen er beliggende i et villakvarter sammen med idrætshallen og daginstitutionen Hasselhuset. De eneste adgangsveje i bil til skolen og hallen er via en ensrettet indkørsel på Kærgårdsvej. Desuden benytter forældre til Hasselhuset den samme indkørsel, og der opstår jævnligt flaskehalse på parkeringspladsen, især i dårligt vejr.

Opfordring til forældrene:

- Er der behov for at køre dit barn i skole, opfordrer vi til Kys og Kør på skolens parkeringsplads. Altså hurtig afsætning og farvel til dit barn, således at det ikke opstår flaskehalse på parkeringspladsen.
- **IKKE** at sætte dit barn af på Kærgårdsvej foran indgangen til børnehaveklasserne. Der kan opstå farlige situationer pga. megen trafik, dårligt udsyn og cyklister.
- Du bør overveje, om ikke dit barn kan gå eller cykle i skole
- Afsætning af dit barn på et sted, hvorfra det er muligt at gå trafiksikkert til skole.
- Tilmeld dit barn til Solbjergskolens Gåbus [Solbjergskolens Gåbusser](#)
- Det er en god idé, hvis du som forælder gentagne gange, går eller cykler barnets skolevej sammen med dit barn. Dette er især vigtigt med de yngste skolebørn, så de gennem træning bliver opmærksomme på risikoen ved at færdes i trafikken og bliver gode til at takle den.



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

- I forbindelse med gennemgangen af skolevejen bør du fortælle dit barn, hvordan det skal forholde sig til forskellige situationer i trafikken. Dette kan eksempelvis være, hvordan man krydser en vej eller, hvordan man cykler gennem et vejkryds. Det er vigtigt at huske, at det først er ved 12-års alderen, at barnet er fuldstændig i stand til at opfatte trafikken på samme måde som voksne.

Solbjergskolens trafikpolitik

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for, at elever, deres forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Også på længere sigt, når eleverne bliver unge og voksne trafikanter.

Formål

- At skabe trygge forhold på skolevejen
- At sikre fælles rammer for trafiksikkerheden i forbindelse med skolens undervisning og øvrige aktiviteter
- At fremme og koordinere skolens færdselsundervisning

Emner - Trafikpolitikken er opdelt i følgende 3 overordnede emner:

1. På vej
2. Undervisning
3. Rollemodeller

På vejen

Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

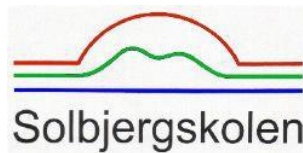
Det er skolens mål, at:

- flere elever bliver selvtransporterende
- alle elever bruger cykelhjelme
- alle elever bruger lys på cyklen i mørketimerne

For at undgå trafikkaos findes der parkeringspladser og afsætningspladser på begge sider af skolen. Pladserne bliver brugt af forældrene som afsætningsplads.

En del forældre parkerer på trods af standsnings- og parkeringsforbud foran børnehaveklasserne på Kærgårdsvej. Det er særdeles uhensigtsmæssigt og skaber problemer for andre bilister, som er på vej til eller fra Kærgårdsvej

| Emne | Handling |
|---------------------|---|
| Skolepatrulje | For at sikre elevernes skolevej bedst muligt er der ved vores skole oprettet en skolepatrulje. Skolepatruljen er to og to placeret ved Hovedgaden, ved Kærgårdsvej og ved vores sportshal. Skolepatruljen er klar til at hjælpe i trafikken fra kl. 7:50- 8:00 |
| Mindre morgenmylder | Skolens holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå i skole. Det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. |



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

| | |
|--|--|
| | <p>Forældre, der kører deres barn til skole, opfordres til at sætte deres børn af på de steder, som er beskrevet i den skolevejsfolder, som børnene får udleveret af kommunen ved skolestart.</p> <p>Folder: Skolevejsfolderen "På vej til skole" deles ud til alle forældre, hvis børn starter i skole.</p> <p>Emnet sættes på dagsordenen for forældremøder i 0. og ved skolebestyrelsens møde med nye forældre på første skoledag.</p> <p>Forældrene orienteres om, hvor vigtigt det er, at børnene lærer at færdes på egen hånd. Skolebestyrelsen iværksætter Kys og Kør-kampagnen efter behov</p> |
|--|--|

Undervisningen

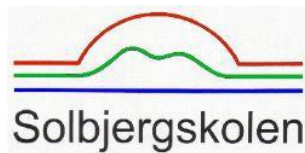
Undervisningen skal ruste eleverne i at blive ansvarsfulde og sikre trafikanter.

Færdselsundervisningen har følgende mål:

- Eleverne skal kende trafikens risikomomenter
- Eleverne skal blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal opnå rutine i trafikken
- Eleverne skal forstå trafikken som et område, hvor de har medansvar og forpligtigelser

| Emne | Handling |
|-----------------------------|--|
| 0. - 3. klasse | <p>Undervisningen skal være konkret! Fokus er bevægelse i lokalområdet med de regler, som børnene lærer. Praktiske øvelser og iagttagelser fremmer sikkerheden og overblikket.</p> <p>Der aflægges gå-prøver i børnehaveklassen. Færdselskontaktlæreren hjælper med cyklebaner i skolegården.</p> |
| 4. - 6. klasse | <p>Cyklen er et væsentligt tema Der afholdes cyklistprøver i 6. klasse. Fokus rettes mod transport på cykel. Der trænes trafikregler og trafikadfærd. At blive en sikker cyklist der kan overskue egen og andre trafikanters adfærd.</p> |
| 7. - 9. klasse | <p>Emnerne er mere overordnede Det handler om elevers ansvar og holdninger i forhold til risiko i trafikken og medansvar for andre. Emner som fx alkohol og trafik tages op. Færdselsreglerne skal være kendte på et generelt plan i forhold til egen færden, og der arbejdes med selvstændige vurderinger af samspil, trafik og risici.</p> |
| Materialer til undervisning | Færdselskontaktlæreren formidler undervisningsmaterialer |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Planlægning af undervisningen | <p>Klasseteamet skal planlægge undervisningen i samarbejde med færdselskontaktlæreren.</p> <p>Undervisningen skal være nært knyttet til praktiske øvelser og iagttagelser i trafikken.</p> |
| Ressourcer til færdselsundervisningen | Skolen har en færdselskontaktlærer |



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

| | |
|---|---|
| | Kontaktlæreren deltager i Sikker Trafiks kurser for færdselskontaktlærere og er løbende i kontakt med netværket i kommunen |
| Kampagner: <ul style="list-style-type: none"> • Pas på de små i trafikken • ABC - Alle Børn cykler • Lys på med Ludvig • Aktiv rundt i Danmark • Reflekser | Skolen bakker op om diverse kampagner og formidler materialer. Færdselskontaktlæreren uddeler reflekser fra Trygfonden |

| | |
|------------------------|--|
| På cykeltur med skolen | <p>Inden turen skal børnene instrueres i, hvordan man kører på tur med en stor gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På cykelture skal der altid køre en voksen forrest og evt. en bagerst afhængig af alder og klassestørrelse • Cykler skal være i orden hjemmefra • Alle skal køre med cykelhjelme • Alle skal køre med vest <p>Klasserne orienteres på forhånd om, at alle har ansvar både for sig selv og hinanden, når de er på tur.</p> <p>Inden turen orienteres børnene om evt. særlige steder eller forhold i trafikken, som de skal være opmærksomme på.</p> <p>Det forventes, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er bekendtgjort med ruten via vejledning fra læreren • Er under tilsyn af én eller flere voksne og at tilsynet er afpasset elevernes forudsætninger • Er gjort bekendt med de elementære færdselsregler af læreren og overholder dem |
|------------------------|--|

Rollemodeller

| Emne | Handling |
|---------------------------|---|
| Forældre og medarbejdere: | <p>Alle voksne og især forældre spiller en afgørende rolle i elevernes trafiktræning.</p> <p>Det forventes, at forældre og medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> • følger færdselsloven • bruger de anviste af- og pålæsningspladser • følger skolepatroljens anvisninger • er ansvarlige trafikanter |
| Skolens ældste elever: | Skolen vil gennem undervisningen og på andre måder gøre de ældste elever opmærksomme på, at de ofte fungerer som rollemodeller for de mindre elever |