



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Princip for ny klassedannelse ved overgangen fra mellemtrin til udskoling

Baggrund

I Solbjerg har vi fokus på at skabe sammenhæng og kontinuitet i det enkelte barns liv. Vi samarbejder med Solbjerg Dagtilbud, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Ung i Aarhus for at skabe grundlaget for det bedst mulige afsæt for et godt børne- og ungdomsliv. I det arbejde har vi særligt fokus på at samarbejde om så gode overgange som muligt i barnets liv. Overgangen fra dagtilbuddet til skolen, mellem afdelingerne i skolen og fra udskoling til ungdomsuddannelserne. I samarbejdet har vi fokus på, hvilke personlige, sociale og faglige kompetencer barnet skal have tilegnet sig på de forskellige niveauer for at kunne klare sig bedst muligt.

I 8. klasse skal eleverne uddannelsesparathedsvurderes for at sikre den bedst mulige overgang til ungdomsuddannelserne. Vurderingen foretages af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i samarbejde med lærerteamet ud fra faglige, praksisfaglige, personlige og sociale forudsætninger.

Vi vil særligt fremhæve

- de personlige forudsætninger, som vurderes inden for fem fokusområder: Selvstændighed, motivation, ansvarlighed, mødestabilitet og valgparathed
- de sociale forudsætninger, som vurderes inden for tre fokusområder: Samarbejdsevne, respekt og tolerance.

For bl.a. at understøtte denne proces vælger vi, at der ved overgangen fra mellemtrinnet til udskoling skal ske en ny klassedannelse.

Ny klassedannelse ved overgangen til 7. klasse fordi:

- vi ønsker robuste og ansvarlige elever, som bliver vant til at arbejde i forskellige arbejdsfællesskaber.
- vi ønsker et uddannelsesmiljø, hvor eleverne bliver forberedt og rustet til lignende skift i uddannelsesforløbet
- eleverne lærer at indgå i nye sociale og faglige rammer
- de nye klasser giver mulighed for at bryde gamle mønstre og få nye roller

Principper for ny klassedannelse

Processen omkring dannelse af de nye klasser er en del af den løbende faglige og pædagogiske indsats på 6. klassetrin.

I løbet af 6. klasse skal eleverne lære hinanden at kende på nye måder på tværs af klasserne, indgå i nye sammenhænge, blive forberedt på at skulle arbejde i nye arbejdsfællesskaber og se nye styrker hos sig selv og kammeraterne.



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Klasserne dannes ud fra et grundigt og nuanceret kendskab til alle elevers faglige og sociale styrkesider og udfordringer. Klassedannelsen foretages af skolens ledelse i samarbejde med 6. årgangs lærere. De nye klasser offentliggøres i god tid inden sommerferien.

Det er målet at sammensætte klasser, der hver især og sammen på årgangen kan rumme forskellighed og give en dynamik, som kan danne grundlag for et frugtbart uddannelsesmiljø. Som grundlæggende princip dannes klasserne ud fra skolebestyrelsens principper for klassedannelse.

Der tages hensyn til:

- Elevernes faglige kompetencer, så klasserne afspejler variationen i elevernes faglighed
- Sociale relationer, som kan åbne op for nye fællesskaber
- Ensartet klassestørrelse
- Ensartet kønsfordeling

Forældre på 7. årgang:

Der vælges et årgangsråd af 2 forældre fra hver klasse på første forældremøde i 7.kl. Årgangsrådet har en koordinerede opgave for hele årgangen, her under aftaler om ex. Blå mandag - Solbjerg nu – Sidste skoledag (dimission).

Ved første forældremøde i klasserne findes forældre der har ansvar for arrangere et ud af x- antal sociale arrangementer for klasserne i løbet af skoleåret

Der vælges i hver klasse to elever (fokus på forskellighed) til er arrangementsråd, der kan komme med forslag og ideer. Der informeres om dette på 1. forældremøde i 7.kl

På infomødet i 6. kl. opfordres til at hver klassekasse sammen drøfter og gerne koordinerer, at gå ind i 7. kl. med samme beløb i hver af de nye klasser ex. 1500 kr.

Godkendt af skolebestyrelsen marts 2023