



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

### Referat til møde i skolebestyrelsen Solbjergskolen

Dato: 12:10.2021

Tidspunkt: 17.30- ca. 19.30

Mødeleder: Winnie

Afbud : Nadja – repræsenterede bestyrelsen ved. Rådmandsmøde

Type: *Beslutning (bes)*, *godkendelse (god)*, *orientering (ori)*, *debat (deb)*

Tid: *vejledende (vurderes af mødeleder)*

Pkt.	Indhold	Noter
1	Godkendelse af referat fra 14. september	Referatet er godkendt.
2.	Elevrådet - præsentation	Der er valgt et nyt elevråd. Mikkel, 8.y, er valgt som formand. Emma, 8.z, er næstformand. Det første møde er afholdt.
3.	Kantine	Der er udfordringer med kapaciteten i kantinen i forhold til det voksende antal elever. Der er ikke tænkt ny kantine ind i den nye ombygning af skolen. Kunne et samarbejde med Lokalcenteret være en mulighed? Inden så længe kommer en ny betalingsform på alle skoler. Et kort, som forældre sætter penge ind på. Det bliver den eneste betalingsmulighed. Kommer det til at lette på køen? Vi drøftede flere muligheder- Kunne klasser på skift hjælpe med at producere mad til kantinen? Kunne der være flere "stationer", hvor maden kunne udleveres? Der er også en mulighed for at samarbejde med eksterne leverandører. Skulle udskolingseleverne have mulighed for igen at handle uden for skolen? Vigtigt at have fokus på, at eleverne ikke skal stå i kø i det meste af deres pauser. Stine og Jens går videre med de forskellige ideer – og vi drøfter muligheder senere.



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

4	Byggeri	Byggeprocessen er midlertidigt sat på pause ca. 6-8 uger, fordi det koordinerende arkitektfirma ser udfordringer i den første plan, der er udarbejdet. Bl.a. kan man umiddelbart ikke bygge på arealet ved børnehaveklasserne/Kærgårdsvej, fordi jordbunden er blød og evt. byggeri vil kræve pilotering, som er rigtig dyrt. Desuden er der flere ting af det oprindeligt planlagte, som ikke kan lade sig gøre og ikke opfylder de behov, skolen kommer til at have på sigt med det hastigt voksende elevtal. Vi afventer situationen.
---	---------	--

5.	<p>Erfaringer ifm. ny klassedannelse. Refleksioner og drøftelse ift. evt. placering på 6. klassetrin – i forlængelse af forslag i foråret</p>	<p>I foråret kom et forslag om, det kunne være en mulighed at lave ny klassedannelse ved overgangen til 6. klasse i stedet for ved overgangen til 7. klasse. Det ville give eleverne mulighed for at have længere tid sammen i de nye klasser.</p> <p>Vores erfaringer med at lave ny klassedannelse ved overgangen til 7. klasser er rigtig gode, og vi oplever, at der er en god sammenhæng i udskolingen nu. Vi oplever, at overgangen fra 6. – 7. klasse forløber ret let for de fleste elever. Bestyrelsen brainstormede og drøftede dilemmaer ved at lave klassedannelse ved evt. at lave overgangen fra 5.-6. klasse:</p> <p>Lærerteamene fortsætter frem til udskolingen. Få elever i de nye klasser vil få kendte lærere. En del elever vil opleve at få nye lærere både ved overgange til 6. klasse og ved overgangen til 7. klasse. Er det hensigtsmæssigt? Risiko for, at viden omkring enkelte elever vil gå tabt. Skal man i så fald lave en helt anden struktur på skolen med kun to afdelinger, fx indskoling 0.-5. klasse og udskoling fra 6.-9. klasse? Vi skal være opmærksomme på særligt sårbare elever, som har svært ved overblik, struktur og relationsdannelse. Vi oplever, at der modenhedsmæssigt er forskel på 6. og 7. classes elever, og måske er 7. klasse mere moden til at indgå i ny klassedannelse? Skulle man i stedet for tænke i andre strukturer, hvor der blev endnu større mulighed for arbejde og danne nye relationer på tværs af klasserne? Ny klassedannelse fra overgangen fra 3.-4. klasse. Er det noget, vi skal drøfte videre?</p> <p>Lene og Jens arbejder videre og indhenter om muligt data fra andre skoler og vi tager det op på bestyrelsesmøde igen. Det er vigtigt at vi får skolens medarbejdere inddraget i processen – hvis der skal arbejdes videre med forslaget/ideen. JK-LK drøfter med medarbejderne hvornår og hvordan skal det pædagogiske personale inddrages, hvis vi beslutter at gå videre med denne processen</p>
6.	Budgetforlig for 2022	Udskydes til næste gang.

7.	<p>Konkrete sager</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevsag</li> <li>- Bussen</li> <li>-opfølgning fra sidst vedr. trafik</li> <li>-affaldssortering</li> </ul>	<p>Bussen: Inden for ret kort tid kommer vi givet til at skulle sige farvel til vores dieseldrevne bus, fordi den ikke opfylder de krav Aarhus Kommune stiller til grøn omstilling/trafik</p> <p>Trafik: Jens har talt med formanden for grundejerforeningen ved vejene omkring skolen. De vil rigtig gerne være med til at lave evt. standsningsforbud i en begrænset tidsperiode. For ikke at give for stor gene til beboerne og deres gæster uden for skoletiden Jens kontakter politi og Vej og Trafik, og sammen vil de kigge på problemet. Kan der søges puljemidler til etablering af Gåbussen? Det undersøger vi nærmere.</p> <p>Affaldssortering: Fra uge 43 går vi i gang med affaldssortering</p>
8.	Evt.	