

REFERAT møde i skolebestyrelsen Solbjergskolen

Dato: 10. juni 2025

Tidspunkt: 17:30 – 20.00

Mødeleder: Lea

Mødested: Skolens mødelokale

Deltagere: Anne, Glennie, Diana, Lea, Kim, Tina, Irina, Lene

Afbud: Anne F, Marianne, elevrådet

Type: Beslutning (bes), godkendelse (god), orientering (ori), debat (deb)

Tid: vejledende (vurderes af mødeleder)

Pkt	Indhold	Noter
1	Godkendelse af referat fra seneste møde	Referatet er godkendt
2	Orientering fra ledelse og medarbejderrepræsentanter	Irina orienterede om skoleårets planlægning. Vi har ansat en lærer i et årsvikariat i indskolingen. En nyuddannet matematik- og musiklærer på mellemtrinnet samt en musik- og engelsklærer også på mellemtrinnet. Skemalægningen er godt i gang, og vi forventer, at de kan komme ud i ugen op til elevernes sommerferie. I fredags blev de nye 1. klasser og de nye 7. klasser offentliggjort.
3	Status på byggeri	I dag blev det sidste byggemøde afholdt. Byggeriet afleveres formelt den 13/6. Vi regner med, at det nye halbyggeri går i gang efter sommerferien.
4	Orientering fra Skole og forældre	Diana orienterede fra Skole og Forældre. Skole og forældre er blevet spurgt, om de går ind i den sag, der har været i medierne omkring klassesammenlægninger/nye klasseskifter. Det gør Skole og Forældre ikke, fordi det er en enkeltsag. Dialogmødet med Lene Tanggaard var godt. Det handlede om Trivselskommissionens råd. Skole og forældre har lige nu fokus Aarhus Ejendommens underskud, Bredere Børnefællesskaber, budgetforhandlinger og budgettildelingsmodellen. Der bliver indkaldt til et Teams-møde for skolebestyrelser. Til november er der landsmøde, hvor der kan deltage tre fra bestyrelsen.
5	Revidere princip: Opfyldelse af undervisningspligt v. musikskole/eliteidræt	Ingen ændringer.
6	Revidere princip: Klasseskifte i 0. klasse	En enkelt sproglig ændring samt en præcisering. Det reviderede princip sendes til godkendelse sammen med referatet.
7	Bredere børnefællesskaber på Solbjergskolen	Bredere Børnefællesskaber er et begreb der er blevet brugt i Aarhus Kommune igennem en årrække og dækker over arbejdet med at kunne rumme alle børn og give alle børn deltagelsesmuligheder i skolen. Det man arbejder med i Bredere Børnefællesskabet er en trinmodel: trin 1 – indsatser for hele klassen/SFO, trin 2 – individuelle indsatser i klassen/SFO, og trin 3 – indsats for den enkelte elev uden for klassen. Målet er færre trin tre indsatser, hvor børn tages ud af klassefællesskabet, men i stedet arbejdes der på flere trin 1 og 2-indsatser, hvor der laves indsatser for hele klassen eller en gruppe. Det er en proces, hvor lærere og pædagoger skal udvikle praksis. Det gør

Lyst til leg - lyst til læring - lyst til livet

		vi bl.a. ved co-teaching og en øget ressource til de faglige vejledere, som kan begynde at komme i klassen med i stedet for at tage enkelte børn ud til forløb. Der skal være fokus på, at det kræver noget af fællesskabet – både af børn og forældre. Her vil forældres åbenhed omkring et barns udfordringer kunne være en hjælp til forståelse. Der vil stadig være børn, som har behov for specialiserede tilbud. Diana fortalte, at Skole og Forældre er meget optaget af forældres og skolebestyrelsens meget vigtige rolle i at kunne understøtte arbejdet med Bredere Børnefællesskaber.
8	Evaluerings af årets skolebestyrelsesmøder	Møderne fungerer fint. God struktur på dagsorden og møderne. Der er en god stemning på møderne.
9	Evt.	Tak til Lea, Tina og Anne F, som alle tre stopper i skolebestyrelsen

Årshjul for skolebestyrelsesmøder

Møderne afholdes som udgangspunkt den anden tirsdag i hver måned.

ÅRSHJUL og emner til senere dagsorden
14. Januar 2025 Chromebooks Princip for klasesammenlægninger og klager over medarbejdere Traditioner - genstart
18. Februar 2025 (X) Budget 2025 – teknisk - rammer Regnskabsafslutning 2024 Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram
11. marts 2025 Budget 2025 -vedtagelse Beslutninger vedr. folkeskolens kvalitetsprogram? Princip udarbejdes om fordeling af opgaver mellem lærerne.
8. april 2025 Omstillingsplan Revidere princip for undervisningens organisering Mål- og indholdsbeskrivelse SFO – indledende orientering
13. maj 2025 Skoleåretsplanlægning – opgavefordeling Mobilpolitik Antiobbestrategi Udlånsinfo (opdatering til forældre ifbm. udlån af lokaler) Valghold i udskoling
10. juni 2025 Revidere princip: Opfyldelse af undervisningspligt v. musikskole/eliteidræt Revidere princip: Klassedannelse i 0. klasse Evaluering af bestyrelsens møder Bredere børnefællesskaber

9. september Forventet regnskab Ordensregler (Skal udarbejdes) Husk adfærd med Chromebooks Skolebestyrelsens synlighed
7. oktober (x) Mål- og indholdsbeskrivelse SFO – drøftelser Præsentation af elevrådsrepræsentanter Temadrøftelse: Elevfravær
11. november SFO status, samarbejdsaftale med SFO-forældreråd Revidere princip: Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
9. december Revidere princip: Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende Revidere princip: Klassesdannelse ved overgang til udskoling Juleafslutning Evaluering af møder
13. januar Princip åben skole
17. februar (x) Budget 2026 – teknisk - rammer Regnskabsafslutning 2025
10. marts 2026 Budget 2026 - vedtagelse
14. april 2026
12. maj 2026 Skoleårets planlægning
9. juni 2026 Evaluering af bestyrelsens møder

X= ikke 2. tirsdag

Principper

Obligatoriske principper

- Undervisningens organisering (fastlægge elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser) *Vedtaget 2020/23 – skal revideres i 2025* <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/princip-undervisningens-organisering>
- Samarbejdet mellem skole og hjem samt skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet *vedtaget 2024 – revideres 2026*
- Orientering af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen *er implicit i ovenstående princip*

Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

- Arbejdets fordeling mellem lærerne – udarbejdes i 2025 <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/princip-arbejdets-fordeling-mellem-l%C3%A6rerne-og-andet-p%C3%A6dagogisk-personale>
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Skolefritidsordningens virksomhed (mål- og indholdsbeskrivelse) *opdateres i løbet af 2025*
- Ordensregler/fælles værdiregelsæt *vedtaget 2023 – ordensregler formuleres 2025*
- Opfyldelse af undervisningspligt v. musikskole eller eliteidræt *vedtaget 2020 – revideres 2025*
- Elevaktiviteter *implicit i fællesarrangementer*

Øvrigt obligatorisk

- Antimobbestrategi *vedtaget 2024 – revideres 2026*

Øvrige principper

- Behandling af klager over medarbejdere *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Klassedannelse i 0. klasse *vedtaget 2023 – revideres 2025*
- Klassedannelse ved overgang til udskoling *vedtaget 2020 – revideres 2025*
- Klassesammenlægning og -deling *vedtaget 2020 – revideres 2025*
- Lærerskift *vedtaget 2020 – revideres 2026*
- Sponsorstøtte/reklametilbud *vedtaget 2020 – revideres 2026*
- Alkohol, rusmidler og nikotinprodukter *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Kost og måltider *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Kommunikationspolitik – *revideres 2026*
- Trafikpolitik *vedtaget 2023 – revideres 2026*
- Mobilpolitik – *vedtaget 2024- revideres 2026*