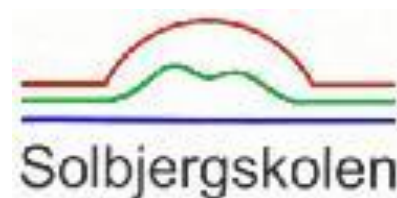


REFERAT
Skolebestyrelsesmøde tirsdag d.5. maj
2020
kl. 17.00– 18.15 på TEAMS



Mødeleder:

Type: beslutning (bes) – godkendelse (god) -orientering (ori) – debat (deb)

Tid: vejledende, vurderes af mødeleder

Afbud: Jannik

Mødeleder: Lea

Indhold	Referat
Pkt. 1 Godkendelse af referat fra marts 2020 og velkomst til Jette	Referat godkendt og Jette tilbage som medlem af bestyrelsen

Pkt.2
Status siden sidst ifht.
nødundervisning

Oplevelsen af nødundervisningen er, at det fungerer godt under de forudsætninger, der er. Det lader til, at vi har fået skabt en ok ramme at være i for eleverne på 0.-5. klasse. Det er en meget anderledes dag, hvor fokus er på at være meget udenfor og håndtere retningslinjerne fra SSI. Men det fungerer og der opleves god tid til de enkelte børn og en meget rolige og knapt som kompleks hverdag.

Alle lokaler er i brug på skolen. Det bliver en udfordring, hvis meldingen bliver, at 6.-9. klasserne også skal fysisk i skole. Så bliver vi nødt til at lede efter andre faciliteter i Solbjerg. Rigtig mange af medarbejderne hjælper til på skolen. Det fungerer godt med indgange fordelt på skolen. De små hold giver medarbejderne mulighed for at være tættere omkring eleverne. Det er positivt. I forhold til fjernundervisningen bliver der brugt en del kræfter på at være i tæt kontakt med eleverne, særligt de elever, som har særligt behov for støtte. Vi afventer, hvad Mette Frederiksen melder ud omkring den 10/5, men hvis fjernundervisningen fortsætter frem til sommerferien har vi allerede en mere struktureret plan for de store elever, hvor de møder online fra kl. 8 – 13. Rådmanden har meldt ud, at afgangselevernes sidste skoledag samt dimissionen skal arrangeres lokalt på de enkelte skoler ud fra de retningslinjer, som Sundhedsstyrelsen har meldt ud.

<p>Pkt.3 Status på næste skoleår herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budget/økonomi - Medarbejdersituation - Fysiske rammer - Skolestart - M.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fagfordelingen ser ud til at gå op • Der er balance i økonomien, men for at få det til at hænge sammen er vi nødt til at fjerne læsebånd, fagdage og overnatning på 6. årgang – indtil videre. • Vi skal ansætte to lærere i udskoling. Vi har i forbindelse med mobilitetsdagene ansat en naturfagslærer. Vi skal yderligere have ansat en håndværk og design-lærer. • Det bliver først i begyndelsen af juni, at skemaplanlægningen kan gå i gang, hvilket kan betyde, at skemaer først bliver færdige ind i sommerferien. • Overgangen til læringsplatformen Momo (afløser for Min Uddannelse) er i proces. • Vi arbejder på en lokaleplan, hvor vi maks skal have én vandrekasse. Det forudsætter, at vi kan anvende andre lokalefaciliteter i Solbjerg, fx Fritidsklubbens lokaler om formiddagen, folkebiblioteket o.a. Lige nu har vi tre klasser uden egne lokaler kommende skoleår. Der afsøges aftaler med klub og bibliotek m.m. • Vi kan under nuværende omstændigheder ikke inviterer til skolestartsmøder for kommende 0. klasses forældre, men der arbejdes på, hvordan processen kan være.
<p>Pkt.4 Klassedannelse på 6. årg. – vi de muligheder vi har p.t.</p>	<p>På baggrund af de særlige omstændigheder i dette forår har vi været nødt til at ændre i aktiviteter og deadlines i processen i forbindelse med ny klassedannelse ved overgangen til udskoling.</p> <p>På nuværende tidspunkt afventer vi Mette Frederiksens udmelding om yderligere tiltag til genåbningen af Danmark. Vi har dog allerede været nødt til at aflyse overnatningen på Sletten. Vi tænker heller ikke, at det bliver muligt at afholde "dimissionsfesten" i klubben den 19/5.</p> <p>Det har været muligt at gennemføre tre af undervisningsgangene i Livsmestringsforløbet og med erfaringer herfra og lærerteamets kendskab til eleverne er vi ved at færdiggøre dannelserne af de nye klasser.</p> <p>De nye klasser bliver meldt ud til elever og forældre torsdag den 4/6.</p>

<p>Pkt. 5 Byggeproces status – og aftaler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Byggeprocessen har fundet sted på trods af de særlige omstændigheder. Der har været afholdt virtuelle workshops med deltagelse af skole, bibliotek og klub. Arkitekten kan nu gå i gang med de første tegninger til byggeriet. Næste skridt i processen bliver en yderligere inddragelse ifht, konkrete forslag
<p>Pkt. 5 Konkrete sager: - Forældrehenvendelse</p>	<p>Skolebestyrelsen svarer på forældrehenvendelsen.</p>
<p>Pkt. 6 Aftaler om hvordan vi håndterer fremtidige møder og kommer gennem ”puklen af principper? Hvad aftaler vi ifht kommende møder ?</p>	<p>Vi laver et årshjul for gennemgang af principperne. Vi når dem vi kan inden sommerferien. Frem til sommerferien holder vi flere kortere møder på Teams. Der indkaldes ad hoc.</p>
<p>Evt.</p>	<p>PKt. til næste møde fra Lea</p>