



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

Principper ifm. klasse/kontakt – lærerskift

- Der sker normalt lærerskift ved overgangen mellem skolens forskellige afdelinger – indskoling (0. - 3. klasse) mellemtrin (4. - 6. klasse) og udskoling (7. - 9. klasse)
- Det afgivende klasseteam sikrer aftaler omkring overlevering fra tidligere klasse-team ift. klassen generelt - klassens trivsel- daglige arbejdsrutiner og særligt sårbare elever.
- For den enkelte elev gives adgang til relevante notater resultater af stave- og læseprøver og evt. handleplaner fra ressourcecenter.
- Når lærerskift er endeligt afklaret, deltager kommende klasse/kontakt lærer om muligt, i klassens undervisning (besøg) og evt. individuelle samtaler med specielt sårbare elever. Det vurderes konkret ift. muligheder.
- Kommende klasseteam inviteres med til evt. netværksmøder i foråret.
- Der informeres om klasselærerskift til forældre og elever hurtigst muligt efter fagfordeling og skemaplanlægning er afsluttet.
- Det afgående klasseteam står i overgangsfasen til rådighed med råd og vejledning omkring enkelte elever og klassen.
- Beslutning om lærerskift træffes af skolens ledelse. Generelt forsøges det at prioritere få lærerskift indenfor de enkelte forløb i indskoling, mellemtrin og udskoling. Fokus skal være på udnyttelse af de faglige kompetencer hos skolens medarbejdere.
- Der planlægges, om muligt, med at kommende lærer i 1. klasse deltager på 0. årgang i det sidste halve år inden 1. klasse. Ved overgangen fra 3. – 4. klasse tilstræbes det at den kommende dansklærer på 4. årgang har en ugentlig lektion på 3. årgang i kommende klasse.

Der er særskilte principper for overgangen fra 6. - 7. kl. ifm. ny klassesdannelse ved overgang til udskoling

Vedtaget i skolebestyrelsen december 2020