

Principper for klassesdannelse til 0. klasse på Solbjergskolen

Det er målet med klassesdannelsen at sammensætte klasser, der hver især og sammen på årgangen kan rumme forskellighed og give en dynamik, som kan danne grundlag for et godt læringsmiljø.

Det vil kunne forekomme, at der i løbet af elevernes skolegang sker deling/sammenlægning af klasserne på baggrund af ændringer i elevtallet (se *Princip for classesammenlægning og -deling*). Derudover danner vi som udgangspunkt nye klasser ved overgangen til 7. klasse (se *Princip for klassesdannelse ved overgangen fra mellemtrin til udskoling*).

I klassesdannelsen tages der hensyn til følgende kriterier:

- Elevernes udbytte af arbejdsfællesskabet
- Elevernes sociale relationer – som kan åbne op for nye fællesskaber
- Elevernes sociale og faglige kompetencer så klasserne afspejler variation
- Elevernes ressourcer i øvrigt
- Ensartet kønsfordeling (årgangens piger og drenge søges nogenlunde ligeligt fordelt på klasserne)

I løbet af foråret før skolestart har skolen (børnehaveklasseledere og skolepædagoger) et samarbejde med børnehaverne i Solbjerg omkring overgang og skolestart. I den periode kommer skolestarterne på flere besøg i børnehaveklasserne, ligesom skolens medarbejdere er på besøg hos storbørnsgrupperne i børnehaverne.

De pædagogiske ledere fra børnehaverne har en aktiv rolle, når 0. klasserne bliver sammensat. Deres indgående kendskab til børnene har afgørende betydning, når vi sammensætter klasser op til sommerferien. Inden sommerferien afholdes der et overleveringsmøde, hvor de afgivende institutioner overleverer relevante oplysninger om deres børn til det enkelte klasseteam.

For børn der er i kontakt med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, tages der specielle hensyn, herunder afholdelse af netværksmøder inden (i forbindelse med) skolestarten.

Revideret i skolebestyrelsen juni 2025