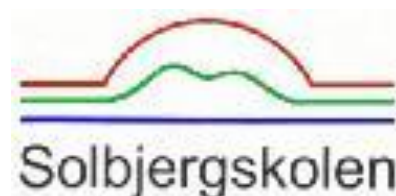


## REFERAT

Skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 12. dec. 2017

kl. 17.30 – 20.00 i mødelokale v. kontor



### **Mødeleder: Nadja**

**Type:** beslutning (bes) – godkendelse (god) -orientering (ori) – debat (deb)

**Tid:** vejledende, vurderes af mødeleder

Afbud: Cassandra og Marie

Indhold	
Pkt. 1 Godkendelse af referat fra 14/11-17	Referat godkendt
Pkt. 2 Evaluering af bestyrelsesmøderne og referater	Vi vurderer at det er godt, at referaterne er blevet mere detaljerede. Det fungerer fint med skiftende mødeledere. Det fortsætter vi med.
Pkt. 3 Elevrådet	Udgår pga. afbud
Pkt. 4 Seminar i Vejle 3. marts	Vi tilmelder os hver især til seminaret. Vi aftaler fælles kørsel blandt deltagerne. Tina deltog i tilsvarende arrangement sidste år, og det var rigtig godt i forhold til at blive klogere på skolebestyrelsesarbejdet.

<p>Pkt. 5 Kvalitetsrapport</p>	<p>Kvalitetsrapporten samler alle data om skolen, og dermed danner afsæt for arbejdet med kvalitetshjulet i B og U. Der er kvalitetssamtale med forvaltningen ultimo januar. Senest den 20/12 skal vi som bestyrelse have lavet en udtalelse, som skal skrives ind i kvalitetsrapporten. Udtalelsen er skolebestyrelsens offentlige adgang til byrådet vedr. det der optager os på Solbjergskolen.</p> <p>Konkret fra rapporten drøfter vi:  Andelen af 9. classes elever i distriktet, der har været fulde mere en 10 gange er bekymrende højt, 31,6%, mod kommunalt gennemsnit på 18,3%.  Resultatet af elevers vurdering af kedsomhed og engagement  Udviklingen i karakterer  Udviklingen i resultater for læsning primært ved overgangen til mellemtrinnet  Vores arbejde med børnenes personlige kompetencer (nysgerrighed, Selvstændighed og ihærdighed)  Resultater ifht. uddannelsesparathed  Alle områder gav anledning til refleksion og drøftelser som vi skal fortsætte på kommende møder.  Vi byder ind med ovenstående i kvalitetssamtalen.  JK og Winnie laver udkast til udtalelse som rundsendes til høring.</p>
<p>Pkt. 6 Anti-mobbestrategi</p>	<p>For at blive så sikre som muligt på at alle forstår definitionen af mobning, ændrer vi lidt på ordlyden og sætningsopbygningen i forordet. Eller blev strategien godkendt</p>
<p>Pkt. 7 Udskolingens deltagelse i forårskoncert og skolefest</p>	<p>Udskolingen ønsker at styrke fællesskabet i udskolingen ved bl.a. at skabe samlende traditioner i afdelingen. De ønsker at etabler en årlig udskolingsfest, måske ved at trække sig fra forårsfest og skolefest og på den måde også sikre at de ressourcer vi bruger på området anvendes bedst muligt</p> <p>Der var ikke umiddelbar enighed i bestyrelsen – og blev også opfordret til måske at gentænke skolefest og forårskoncert så flere af de ældste elever evt. deltager? Men vi vurderer, at det kunne være en mulighed at afprøve, at udskolingen sammen med afdelingens lærere arrangere en fest med indhold – ex. i forbindelse med en emneuge, frem for at medarbejderne i udskolingen deltager i forårsfesten. Det er samtidig vigtigt, at vi har arrangementer på Solbjergskolen, som samler hele skolen, så vi styrker det store fællesskab. Forårsfest og skolefest fortsætter som hidtil med invitation til alle klasser så alle elever er selvfølgelig stadig velkomne og valghold fra udskolingen spiller til forårsfest. Det nye tiltag skal ses som et supplement til de eksisterende arrangementer for vores udskoling. Vi ser nærmere på fordelingen af læreresressurser til de to arrangementer.</p>

<p>Pkt. 8 Konkrete sager</p>	<p>Orientering fra Jens om personalesituation og nyansættelse</p> <p>Fokus i medierne omkring uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse bliver der nævnt, at der er skolernes ansvar. Rettelse: det er ikke skolernes ansvar, det er Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), som har ansvaret for vurderingerne. På Solbjergskolen har vi et tæt samarbejde med (UU), og der er en fast struktur for arbejdet omkring vurderingerne og orienteringen til familier. Alle 8. classes elever på Solbjergskolen får i midten af januar et brev i E-boks om vurderingen, og hvis eleven er vurderet ikke- ud.d. parat inviteres familien til handleplansmøde med UU og skolen. Vi har de seneste 3 år lykkedes med at flytte alle elever på 9. årg til uddannelsesparate ved det samarbejde</p> <p>Orientering om elevsag</p> <p>Indkøb af Matematikfessor løb</p>
<p>Pkt. 9 Evt</p>	<p>Evt</p>
<p>Pkt. 10 Let anretning i anledning af julen ☺</p>	