



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

4. marts 2024

Deltagere på samtalen:

Rasmus Rosendahl Brink Graff, Maria Lee, Jacob Zacho Broe, Anne Fast, Lene Borchmann, Jacob Oliver Andersen, Berthe Ørndrup, Jens Kristensen

Hvad er vores fokusområde?

Læringsfokus:

- Hvordan skabes gode overgange, så den gode pædagogiske praksis bibeholdes og skaber genkendelighed, trivsel og læring for alle børn
- Skabe rum for de samarbejdsflader, der er behov for: Hvor, hvornår, hvordan og om hvad mødes de forskellige teams – hvordan organiseres dette

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Aftaler fra sidst ift. flydende overlappende ledelsesansvar

- Tydelige struktur af møder og flow – overleveringsark
- Co-teaching strukturer i spil - men afsluttet som fokus
- Hente fag - svært pga. fag – økonomi m.m.
- "flere medarbejdere på tværs" - også fokus i igangværende opgavefordeling
- Mellemform.... Skole for alle-understøttet af PPR og ledelse på 4. årg
- Byggeri meget helt specielt skoleår - mange midlertidige kolleger i usikre rammer.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

- Overlap af ledelse på afdelinger og organisering
- Data indsamling på hvordan overleveringsarket har virket
- Klassebesøg ift. arbejdet med co-teaching





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Skolens hverdag er præget af byggeri og der er en stor driftsforstyrrelse forbundet med det. Derfor har fokus ikke været på udviklingsperspektivet.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Er det lykkedes os at lave skema med mulighed for at co-teaching kan fortsætte
Mødeplan med sammenhænge og mulighed for at understøtte den professionelle læring
Hvordan kan vi blive bedre til at opsamle data

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

At der er fokus på det faglige professionelle samarbejde om opgaven og med udgangspunkt i at det gør en forskel for elevernes læring og trivsel og indsamling af data

