



Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

---

### Retningslinjer for skole/hjem samarbejdet

På Solbjergskolen arbejder vi for en åben, tillidsfuld og ærlig dialog mellem forældre, elever og skolens medarbejdere. Målet er, at eleverne trives i skolen og de udvikler sig fagligt og socialt i et forpligtende fællesskab.

### Gensidige forventninger - i skolehjem samarbejdet har vi flg. forventninger til hinanden

Forældre:

- Følger med i og engagerer sig i barnets skolegang.
- Indgår i en konstruktiv dialog med lærere og pædagoger omkring barnets udvikling.
- Deltager positivt og engageret i at skabe trivsel i deres barns klasse og giver deres barn de bedste forudsætninger for at deltage i undervisningen.
- Møder skolen anerkendende og møder andre elever og medarbejdere med engagement, troværdighed, ligeværdighed og respekt.
- Medvirker til en god tone og konstruktiv dialog på skolen både i forhold til medarbejdere, øvrige elever samt til øvrige forældre.
- Undlader at inddrage barnet i eventuelle uoverensstemmelser mellem skole og hjemmet.
- Medvirker til at alle børnene oplever en samhørighed med hinanden på trods af forskellige vilkår socialt som fagligt.
- Sørger for at ens barn møder til tiden – udhvilet og mæt.
- Er opmærksom på at barnet har sine ting med og er forberedt.
- Er ansvarlig for at barnet har sund mad og drikke med til hele dagen.

Skolen:

- Arbejder anerkendende og møder den enkelte elev og forælder med engagement, troværdighed, ligeværdighed og respekt.
- Forholder sig fordomsfrit til den enkelte elev og dets situation og familie.
- Ser eleven i sin helhed – både fagligt og socialt – i og uden for skolen.
- Reagerer og kontakter forældrene når skolen vurderer der er behov for det.
- Medvirker til at sikre en god tone og konstruktiv dialog omkring elevens udvikling.
- Informerer løbende omkring livet i klassen.

### Skolehjem samarbejdet foregår på flere niveauer

- Der er et samarbejde mellem skolen (lærere, pædagoger, ledelse) den enkelte elev og elevens forældre.
- Der er også et samarbejde i klassen, hvor skolen og forældrene arbejder sammen om hele klassens eller årgangens trivsel.
- Og et samarbejde hvor skolebestyrelsen, med repræsentanter for forældre, medarbejdere, medarbejdere, elever og ledelse arbejder sammen.

### Skolen og den enkelte elev

- Samarbejdet med det enkelte hjem om barnets faglige, sociale og personlige udvikling varetages differentieret – der vil altså være forskel i omfang og hyppighed. Fokus er på barnets potentialer og behov.
- Der afholdes skole-hjemsamtaler om alle elever. Samtalerne kan være med eller uden børn og kan foregå om enkelte børn eller i grupper ex. læringssamtaler. I udskolingen afholdes cafesamtaler for



## Lyst til leg - lyst til læring – lyst til livet

---

at tilgodese flere fag. Barnets trivsel og progression i læring er samtalerne omdrejningspunkt. Det enkelte klasseteam vurderer om børnene deltager i samtalerne – det skal fremgå af indbydelsen.

- Ud over de faste, årlige samtaler, aftales samtaler ved behov. Det kan være en opringning eller møder, hvor forhold om fravær, trivsel, særlige tiltag m.v. kan være tema. Det kan også være egentlige netværksmøder, hvor eksterne samarbejdspartnere deltager, fx fra, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning eller Socialforvaltningen.

### Klassen og klasseforældrerådet

- Klasseteamet er klassens lærere og pædagoger. For eleverne og klasseteamet er klassen den centrale organisatoriske enhed. Skolehjem samarbejdet på klasseniveau skal have fokus på det faglige og sociale miljø for alle klassens elever.
- Kommunikation mellem klassen og hjemmet bør drøftes jævnligt på forældremøder og skole/hjem-samtaler således klasseteamet og forældregruppen får afstemt forventninger til information og kontakt mellem skole og hjem. Der afholdes hvert år forældremøder samt skolehjem samtaler i alle klasser.
- I hver klasse oprettes et klasseforældreråd bestående af en gruppe frivillige forældre. Klasserådet Se særskilte retningslinjer for skolens klasseforældreråd

### Skoleledelsen og skolebestyrelsen varetager opgaver med skolen som organisation

- varetager samarbejdet med enkelte familier og klasse/årgangs-team.
- Orientering til alle forældre.
- Står også til rådighed hvis man som forælder, har en ide til noget man gerne vil drøfte.
- Bestyrelsen vil gerne kontaktes via mail eller telefon.
- At bakke op omkring og sikre indhold i samarbejdet, såvel som måden samarbejdet foregår på mellem skole og hjem. Dette gøres via formulering af principper og f.eks. input til klasseforældreråd.

### Kommunikation mellem skole og hjem

Skolen har en kommunikationspolitik der beskriver kommunikation mellem skole og hjem

*Skolebestyrelsen, februar 2024*